



スタ通信

第1号
2021年6月

愛媛新聞

発行 愛媛新聞社
事務局 地域ラボ推進室
松山市大手町1丁目12-1
mail chilabo@ehime-np.co.jp
TEL 089-935-2277

始まりました!!



えひめしんぶん 愛媛新聞 for スタディ

愛媛新聞社は ICT 教育専用サイト
「愛媛新聞 for スタディ(愛称eスタ)」を
2021年4月に開設しました。

eスタ通信は月1回、
学校での実践例や
先生、児童生徒の声
をお届けします

6月は

久万小(久万高原町)・小野小(松山市)



主な機能

- 1 小中学生向けのニュース配信「ニュースをよむ」
- 2 過去記事検索ができる「ニュースを調べる」
- 3 記事をもとにしたワークシート「ニュース学習帳」

※写真は愛媛大教育学部附属中学校1年生

学校タブレットで新聞を読もう! 愛媛や世界の「今」を知ろう!

①ブラウザから下記 URLまたは
二次元コードからアクセス



小学校用



中学校用

② IDとパスワードを入力



ログイン後トップページに入れます

③ お気に入り・ホーム画面に追加
※iPad, safari の場合



eスタトップページで、画面上部の
📌を選択し
「ホーム画面に追加」
を選択→「追加」
を選択で追加
することができます

小学校用URL <https://www2.ehime-np.co.jp/online/education/menu/>

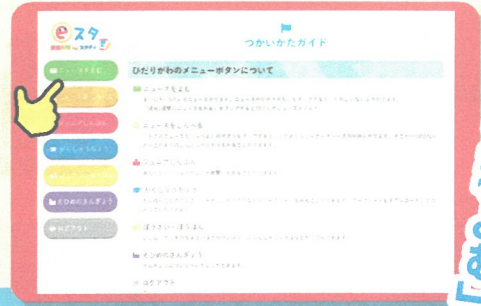
中学校用URL https://www2.ehime-np.co.jp/online/education_junior/menu/

eスタへのご意見ご要望、「eスタ通信」の定期受信の申し込みを下記のアドレスで受け付けています。

✉ chilabo@ehime-np.co.jp

実践例

1



「ニュースをよむ」

久万高原町立 久万小学校5年松組 国語「新聞を読もう」

紙とデジタル、両方の新聞を活用。「関心のある記事を読み、自分の思いや考えをまとめて意見文(投書)を書く」という目標にチャレンジしました。

Step 1 愛媛新聞紙面

読者のページ「こだま」に掲載された投書を読み、構成や書き方、効果的な見出しについて学習



Step 2

タブレット

◎スタの「ニュースをよむ」(毎日5本更新、1週間分閲覧可能)から、関心のある記事を選び、自分の感想や考えを入れた意見文を書く。

Step 3 タブレット

関心のある記事と意見文を共有し、班に分かれて発表。表現や見出しが適切かどうか話し合う。



「松山城の傷 修復せず」の記事を選んだ児童は、「傷をつけた人許せない」という見出しで思いを表現。「一番伝えたいこと」を強調していました。

ここがポイント!

選んだ記事はダウンロードして保存。手書きの意見文はカメラで撮影。記事と意見文をセットにして、児童名をつけタブレットで共有(ロイノート使用)。

言葉の知識増える効果

板崎良平先生 (37)



紙の新聞は難しい漢字や言葉が多く、授業で使うのは抵抗感がありました。◎スタは、ふりがな付きで、ピンチアウトすれば文字が大きくなるので読みやすく、言葉の知識が広がるという学習効果が期待できます。

地域のニュースがわかる

八幡美咲さん (10)



◎スタは、ふりがながあって読みやすく、写真も見やすいです。今までニュースはあまり見なかったけど、私たちの地域のことや最新ニュースがわかるのがとてもいいと思います。

実践例

2



PDF 保存が可能

プリントアウトが可能

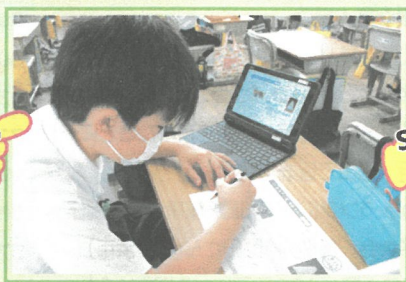


「ニュースをよむ」

松山市立小野小学校6年5組 朝の学習

記事をもとにしたワークシートを解き、自分で採点。さらに、きょうのニュースを自由にチェック。タブレットを駆使して、アクティブラーニングを行っています。(始業前 15分の「よりきタイム」)

Step 1



「がくしゅうちょう」

印刷したワークシートを解き
答え合わせ→提出

Step 2



「ニュースをよむ」

自由に選んで読む

Step 3



友達と交流

「こんな記事あったよ」
「おもしろいね」

「池田小児童殺傷事件から 20 年」が話題に。事件を知らなかった児童は 8 割以上。8 人が犠牲になったことに「かわいそう」「泣きそう」「二度と繰り返してはいけない」「知るべきだ」「語り継がないと」…次々に感想が出ました。

ここがポイント!

「がくしゅうちょう」のワークシートは、県内の先生が作成。国語、社会、総合など教科別に、さらに小学校低学年、高学年、中学生など学年に応じて選択できる。

ニュースをどんどん読む

今井互郎先生 (51)



子どもたちはニュースを読む機会さえあれば、どんどん読みます。◎スタは教員の準備が必要なくいつでも自由に読めるのがいい。子ども目線の捉え方に驚くことがあります。

関連記事も調べてみた

川滝瑛太君 (11)



休み時間にも毎日見えています。読んだニュースに関連する記事を調べることができて便利。過去の記事を検索できるのもいい。今まで知らなかった分野にも関心を持ち、色々調べています。

新聞囲んで父と会話

松田光考君 (11)



◎スタをきっかけに、家にある新聞を見て、お父さんと会話するようになりました。お父さんはすごくうれしそうに話してくれます。

ふりがな機能は助かる

山崎愛夏さん (11)



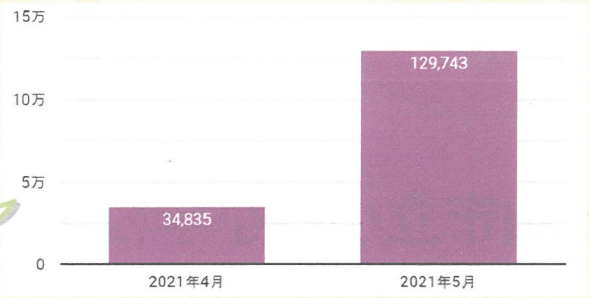
1 日に 5 回も見の日もあります。漢字があまり得意じゃないので、ふりがなを付けたり消したりできる機能は助かります。

アクセスレポート 5月

◎スタの活用状況をデータで解析。
5月1日～31日の利用状況をレポートします。

タブレットの配備や通信環境の整備が完了し、5月から本格的に利用する小学校・中学校が増えてきました。利用校の増加にともない、ページビュー数も4月に比べ飛躍的に増えてきました。
【愛媛県内19市町の導入が決定 ※5月末現在】

ページビュー数の月別推移



記事アクセスランキング

小学校

1 お金・銀行クイズ第3問!「銀行にお金を預けたときに…」	470PV
2 お金・銀行クイズ第1問!「100円玉にある植物は？」	464PV
3 宇和海で猛毒ヒョウモンダコ捕獲 県が注意呼びかけ	427PV
4 お金・銀行クイズ第2問!「お札の肖像画を決めているのは？」	413PV
5 雲間から赤銅の月 松山で皆既食観測	400PV
6 お金・銀行クイズ第4問!「昔の中国のお金のかわりは？」	361PV
7 面白トンネルによるこそ in八幡浜	355PV
8 新型コロナ 愛媛で新たに5人感染	326PV
9 新型コロナ 愛媛で5人感染、1人死亡	321PV
10 新型コロナ 愛媛で1人死亡、新たに9人感染	295PV

中学校

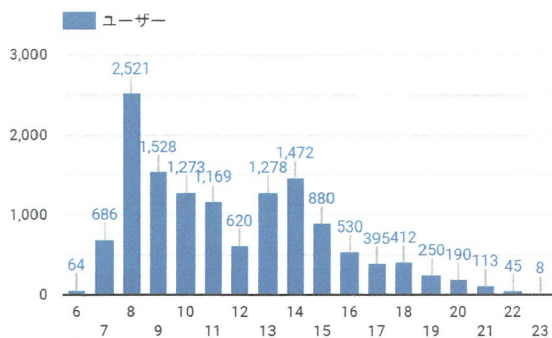
1 新型コロナ 愛媛で9人感染	99PV
2 お金・銀行クイズ第4問!「昔の中国のお金のかわりは？」	89PV
3 【真相追求みんなの特報班】献血した血液って、どうなるの?	83PV
4 お金・銀行クイズ第3問!「銀行にお金を預けたときに…」	73PV
5 雲間から赤銅の月 松山で皆既食観測	69PV
6 沖の島の動植物がトランプに 宇和島・城南中生ら制作	66PV
7 世界マーマレード大会 最優秀・岡田さん(八幡浜市)	57PV
8 お金・銀行クイズ第1問!「100円玉にある植物は？」	54PV
9 高橋久美子さん(四国中央市出身)初の小説集「ぐるり」出版	49PV
10 自習、ホテル 道後で小学生に無料開放	49PV

上位にクイズが入っていますが、地元の自然に関する話題やコロナのニュースが読まれています。自分が住んでいる地域への関心の高さがうかがえます。

クイズを抑えて、コロナのニュースが1位になりました。地元の自然現象や人々が活躍する記事が多く読まれています。

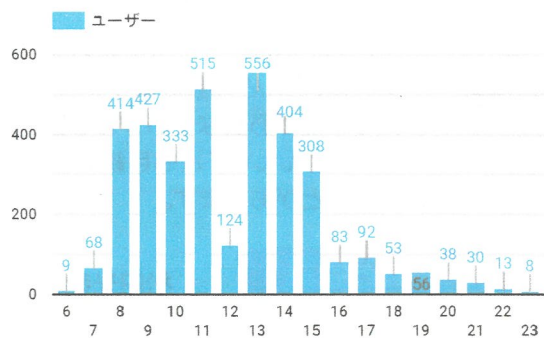
利用時間帯

小学校



朝8時頃の利用が一番多いのが分かります。「朝の学習」の時間に使われているようです。

中学校



就学時間を通じて利用されていることがわかります。特に昼休みに多く利用され、空き時間にニュースを読んでいると思われます。