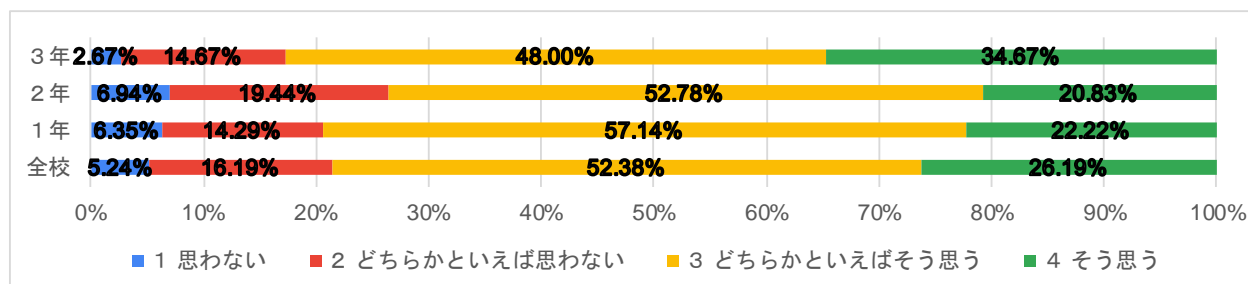


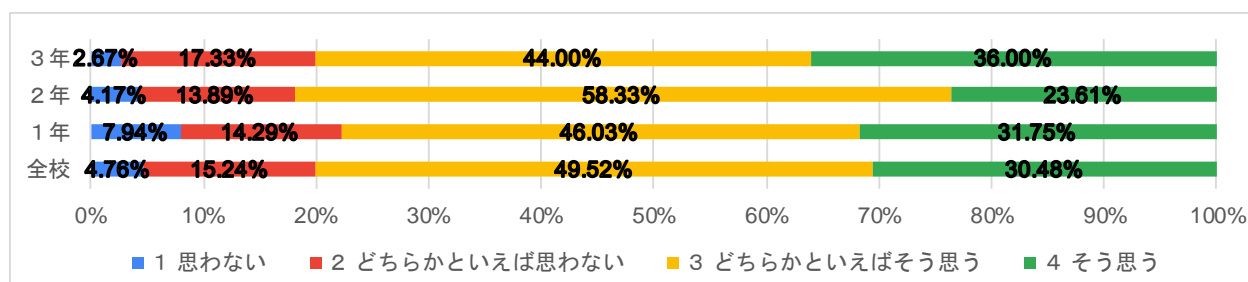
2 学期 学校評価アンケート

○保護者アンケート結果

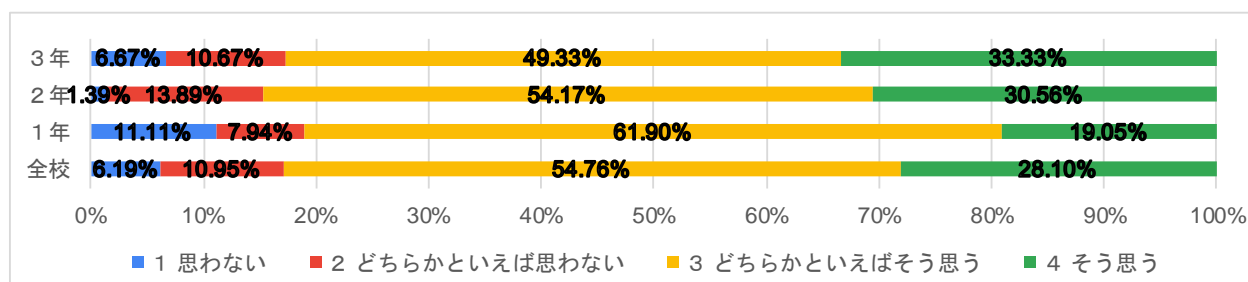
Q.1 わが子は、学校へ行くのが楽しそうだ。



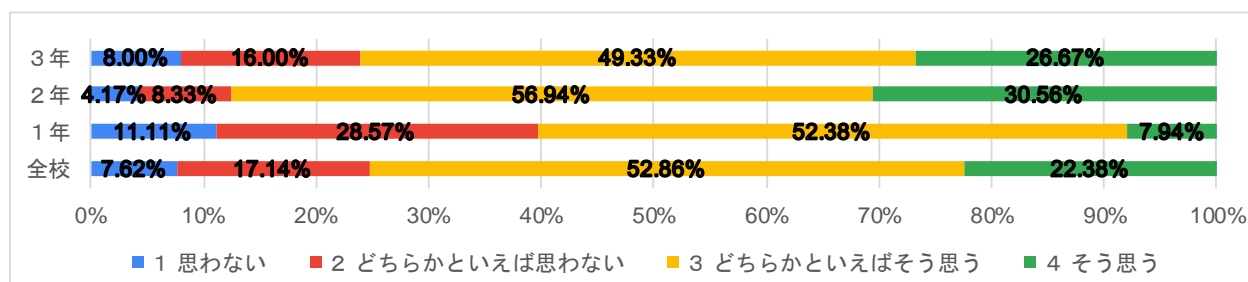
Q.2 わが子は、家庭学習（宿題）をきちんとしている。



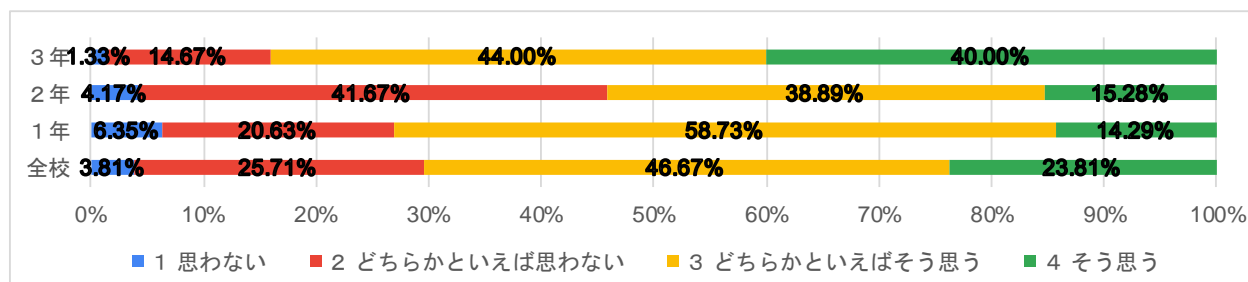
Q.3 先生は、わが子のことをよく理解し、認めてくれている。



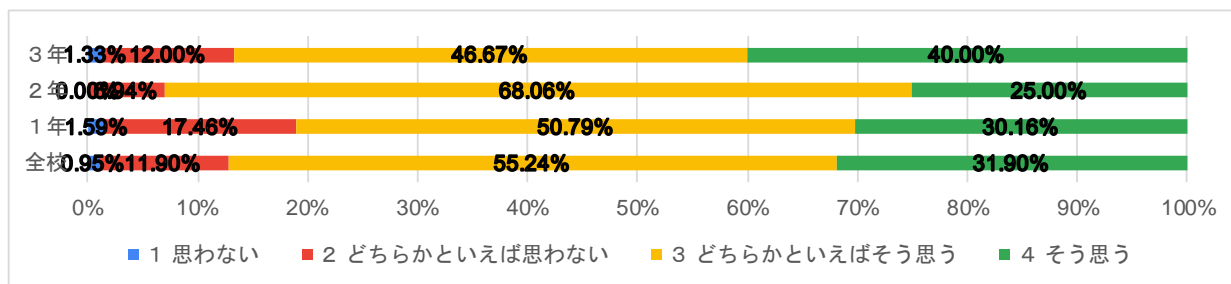
Q.4 先生は、いじめがあったり、悪いことをした生徒がいた場合、しっかりと指導している。



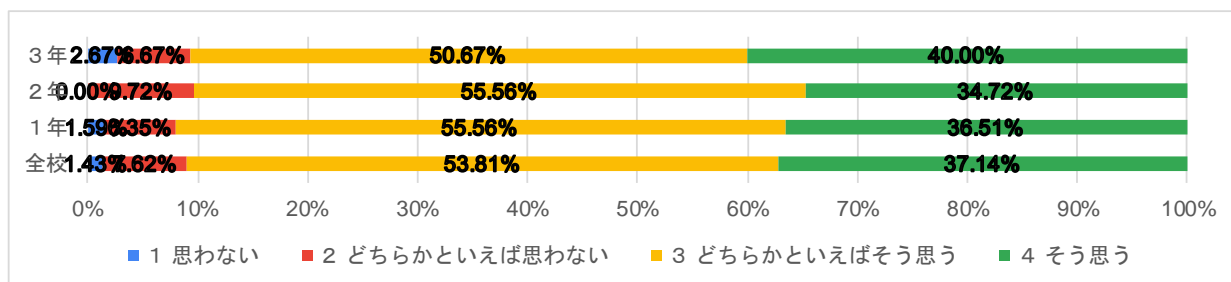
Q.5 家庭では、夢や進路についてわが子とよく話している。



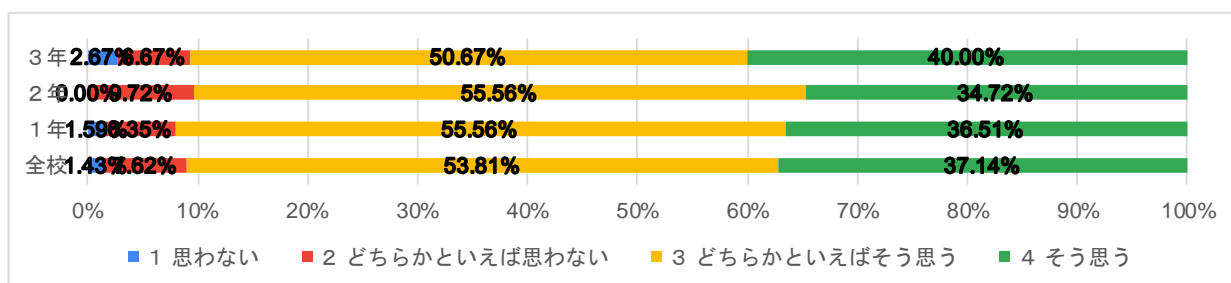
Q.6 家庭では、毎日明るく元気なあいさつをするよう声掛けしている。



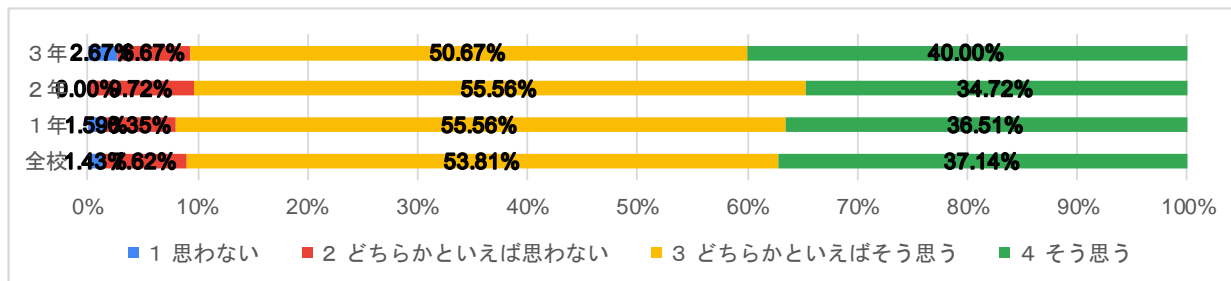
Q.7 家庭では、交通ルールや交通マナーについて、いつも声掛けしている。



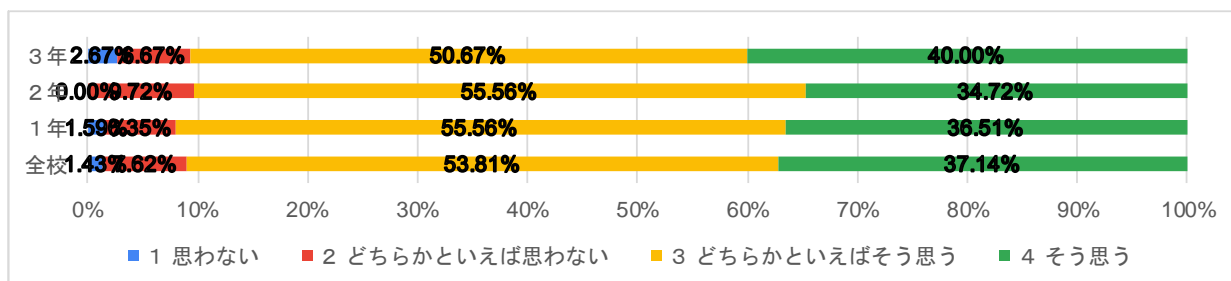
Q.8 家庭では、スマホを利用する際のルールを決めて守らせている。（持たせている場合のみ回答）



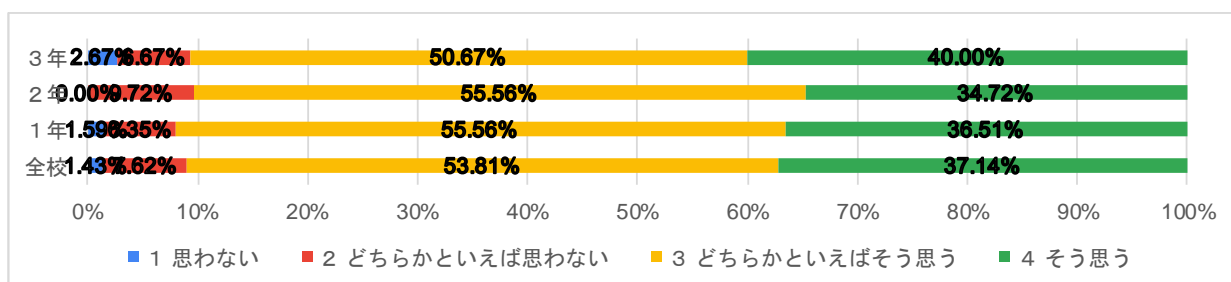
Q.9 わが子は、困っている友達がいたら声を掛けるなど、思いやりの心が育っている。



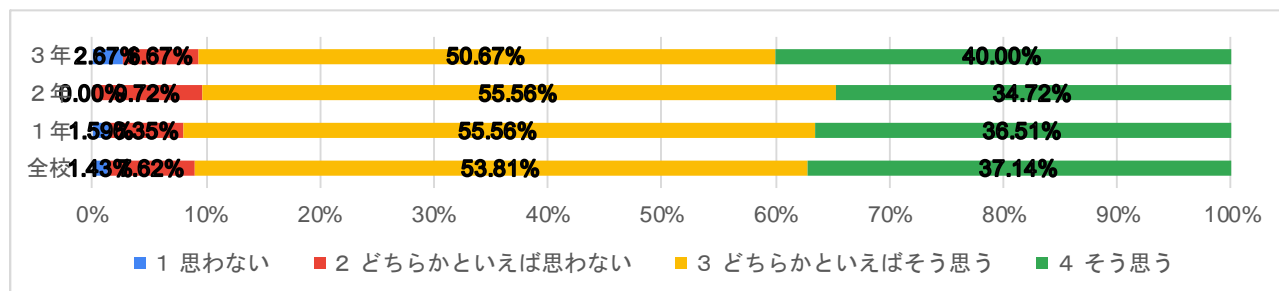
Q.10 東中学校の部活動は、生徒のために適切に行われている。



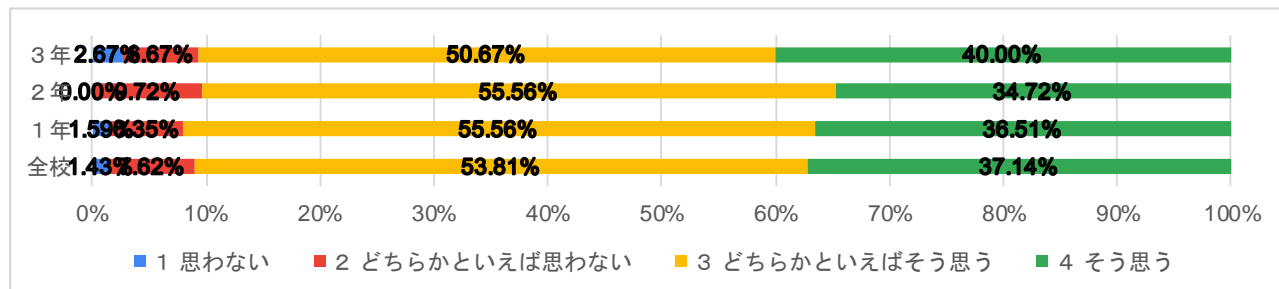
Q.11 学校から配られる文書やホームページなどに、関心を持って見ている。



Q.12 家庭では、体力や健康に気を付けた生活をさせている。

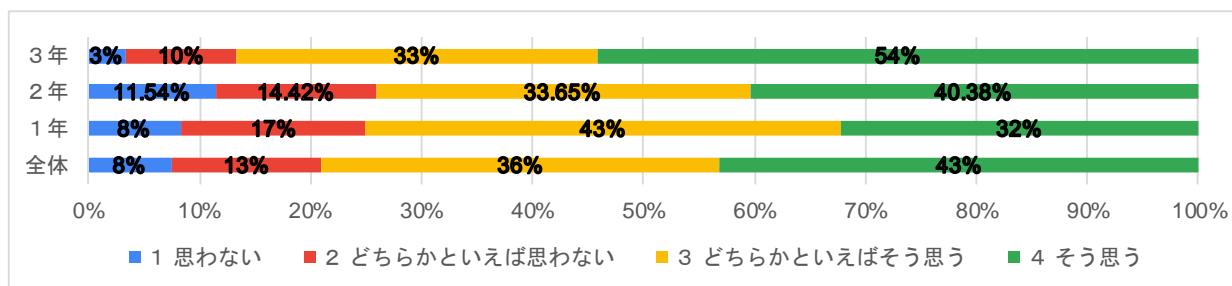


Q.13 わが子の話に、いつも耳を傾けている。

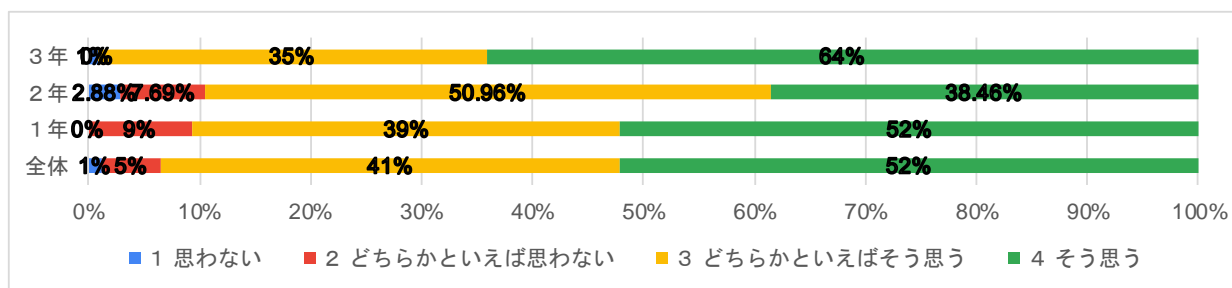


○生徒アンケート結果

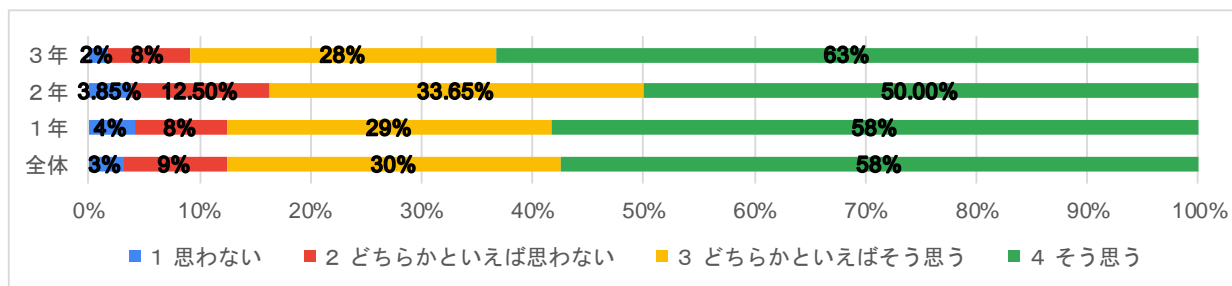
Q.1 わたしは、学校へ行くのが楽しい。



Q.2 先生は学習を分かりやすく教えてくれようとしている。



Q.3 わたしは、家庭学習（宿題）をきちんとしている。



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|--------|--------|-----|-----|-----|----|-------|--------|--------|--------|----|-------|--------|--------|--------|----|----|-----|-----|-----|
| Q. 4 | 先生は、あなたのことをよく理解してくれている。 | <table><tr><td>3年</td><td>1%</td><td>9%</td><td>43%</td><td>48%</td></tr><tr><td>2年</td><td>6.73%</td><td>16.35%</td><td>50.96%</td><td>25.96%</td></tr><tr><td>1年</td><td>7.29%</td><td>13.54%</td><td>54.17%</td><td>25.00%</td></tr><tr><td>全体</td><td>5%</td><td>13%</td><td>49%</td><td>34%</td></tr></table> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■ 1 思わない ■ 2 どちらかといえば思わない ■ 3 どちらかといえばそう思う ■ 4 そう思う</p> | 3年 | 1% | 9% | 43% | 48% | 2年 | 6.73% | 16.35% | 50.96% | 25.96% | 1年 | 7.29% | 13.54% | 54.17% | 25.00% | 全体 | 5% | 13% | 49% | 34% |
| 3年 | 1% | 9% | 43% | 48% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 6.73% | 16.35% | 50.96% | 25.96% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 7.29% | 13.54% | 54.17% | 25.00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全体 | 5% | 13% | 49% | 34% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Q. 5 | 先生は、いじめのない学級（学校）づくりに努めている。 | <table><tr><td>3年</td><td>3%</td><td>3%</td><td>33%</td><td>62%</td></tr><tr><td>2年</td><td>2.88%</td><td>31%</td><td>36.54%</td><td>55.77%</td></tr><tr><td>1年</td><td>5.21%</td><td>5.21%</td><td>32.29%</td><td>57.29%</td></tr><tr><td>全体</td><td>3%</td><td>4%</td><td>34%</td><td>58%</td></tr></table> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■ 1 思わない ■ 2 どちらかといえば思わない ■ 3 どちらかといえばそう思う ■ 4 そう思う</p> | 3年 | 3% | 3% | 33% | 62% | 2年 | 2.88% | 31% | 36.54% | 55.77% | 1年 | 5.21% | 5.21% | 32.29% | 57.29% | 全体 | 3% | 4% | 34% | 58% |
| 3年 | 3% | 3% | 33% | 62% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 2.88% | 31% | 36.54% | 55.77% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 5.21% | 5.21% | 32.29% | 57.29% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全体 | 3% | 4% | 34% | 58% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Q. 6 | 先生は、あなたの将来や夢について真剣に考え、応援してくれる。 | <table><tr><td>3年</td><td>1%</td><td>6%</td><td>32%</td><td>62%</td></tr><tr><td>2年</td><td>4.81%</td><td>5.77%</td><td>49.04%</td><td>40.38%</td></tr><tr><td>1年</td><td>4%</td><td>10%</td><td>49%</td><td>36%</td></tr><tr><td>全体</td><td>3%</td><td>7%</td><td>43%</td><td>47%</td></tr></table> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■ 1 思わない ■ 2 どちらかといえば思わない ■ 3 どちらかといえばそう思う ■ 4 そう思う</p> | 3年 | 1% | 6% | 32% | 62% | 2年 | 4.81% | 5.77% | 49.04% | 40.38% | 1年 | 4% | 10% | 49% | 36% | 全体 | 3% | 7% | 43% | 47% |
| 3年 | 1% | 6% | 32% | 62% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 4.81% | 5.77% | 49.04% | 40.38% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 4% | 10% | 49% | 36% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全体 | 3% | 7% | 43% | 47% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Q. 7 | わたしは、毎日明るく元気なあいさつを心掛けている。 | <table><tr><td>3年</td><td>3%</td><td>5%</td><td>47%</td><td>46%</td></tr><tr><td>2年</td><td>2.88%</td><td>13.46%</td><td>35.58%</td><td>48.08%</td></tr><tr><td>1年</td><td>5%</td><td>15%</td><td>44%</td><td>36%</td></tr><tr><td>全体</td><td>3%</td><td>11%</td><td>42%</td><td>44%</td></tr></table> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■ 1 思わない ■ 2 どちらかといえば思わない ■ 3 どちらかといえばそう思う ■ 4 そう思う</p> | 3年 | 3% | 5% | 47% | 46% | 2年 | 2.88% | 13.46% | 35.58% | 48.08% | 1年 | 5% | 15% | 44% | 36% | 全体 | 3% | 11% | 42% | 44% |
| 3年 | 3% | 5% | 47% | 46% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 2.88% | 13.46% | 35.58% | 48.08% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 5% | 15% | 44% | 36% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全体 | 3% | 11% | 42% | 44% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Q. 8 | わたしは、交通ルールを守り、安全に登下校できている。 | <table><tr><td>3年</td><td>0%</td><td>18%</td><td>81%</td><td></td></tr><tr><td>2年</td><td>0.00%</td><td>32.69%</td><td>65.38%</td><td></td></tr><tr><td>1年</td><td>2%</td><td>23%</td><td>74%</td><td></td></tr><tr><td>全体</td><td>1%</td><td>24%</td><td>74%</td><td></td></tr></table> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■ 1 思わない ■ 2 どちらかといえば思わない ■ 3 どちらかといえばそう思う ■ 4 そう思う</p> | 3年 | 0% | 18% | 81% | | 2年 | 0.00% | 32.69% | 65.38% | | 1年 | 2% | 23% | 74% | | 全体 | 1% | 24% | 74% | |
| 3年 | 0% | 18% | 81% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 0.00% | 32.69% | 65.38% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 2% | 23% | 74% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全体 | 1% | 24% | 74% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Q. 9 | わたしは、スマホなどを使用する際、ルールやモラルを守っている。（使用している人のみ回答） | <table><tr><td>3年</td><td>1%</td><td>4%</td><td>16%</td><td>79%</td></tr><tr><td>2年</td><td>0.00%</td><td>22.77%</td><td>74.26%</td><td></td></tr><tr><td>1年</td><td>5%</td><td>1%</td><td>26%</td><td>68%</td></tr><tr><td>全体</td><td>2%</td><td>3%</td><td>21%</td><td>74%</td></tr></table> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■ 1 思わない ■ 2 どちらかといえば思わない ■ 3 どちらかといえばそう思う ■ 4 そう思う</p> | 3年 | 1% | 4% | 16% | 79% | 2年 | 0.00% | 22.77% | 74.26% | | 1年 | 5% | 1% | 26% | 68% | 全体 | 2% | 3% | 21% | 74% |
| 3年 | 1% | 4% | 16% | 79% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 0.00% | 22.77% | 74.26% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 5% | 1% | 26% | 68% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全体 | 2% | 3% | 21% | 74% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Q. 10

わたしは、困っている友達に声を掛けたり、手伝ったり、よい学校になるよう努めている。

| | | | |
|----|-------|--------|--------|
| 3年 | 0% | 35% | 63% |
| 2年 | 0.00% | 48.08% | 41.35% |
| 1年 | 2% | 50% | 38% |
| 全体 | 1% | 44% | 48% |

1 思わない

2 どちらかといえば思わない

3 どちらかといえばそう思う

4 そう思う

Q. 11

わたしは、部活動に積極的に参加している。（未加入の場合は、入部している人の様子で評価）

| | | | |
|----|-------|--------|--------|
| 3年 | 1% | 18% | 78% |
| 2年 | 0.96% | 29.81% | 64.42% |
| 1年 | 2% | 23% | 71% |
| 全体 | 1% | 23% | 72% |

1 思わない

2 どちらかといえば思わない

3 どちらかといえばそう思う

4 そう思う

Q. 12

わたしは、学校から配られる文書は、必ず親に渡している。

| | | | | |
|----|-------|--------|--------|--------|
| 3年 | 5% | 12% | 38% | 46% |
| 2年 | 3.85% | 13.46% | 31.73% | 50.96% |
| 1年 | 6% | 23% | 30% | 41% |
| 全体 | 5% | 16% | 33% | 46% |

1 思わない

2 どちらかといえば思わない

3 どちらかといえばそう思う

4 そう思う

Q. 13

わたしは、体力や健康に気を付けて生活をしている。

| | | | | |
|----|-------|------|--------|--------|
| 3年 | 1% | 8% | 34% | 57% |
| 2年 | 2.88% | 8.1% | 38.46% | 53.85% |
| 1年 | 4% | 13% | 41% | 43% |
| 全体 | 3% | 8% | 38% | 52% |

1 思わない

2 どちらかといえば思わない

3 どちらかといえばそう思う

4 そう思う

Q. 14

うちの人は、わたしの話をよく聞いてくれる。

| | | | | |
|----|-------|-------|--------|--------|
| 3年 | 2% | 6% | 28% | 65% |
| 2年 | 6.73% | 3.85% | 25.00% | 64.42% |
| 1年 | 3% | 10% | 28% | 58% |
| 全体 | 4% | 7% | 27% | 63% |

1 思わない

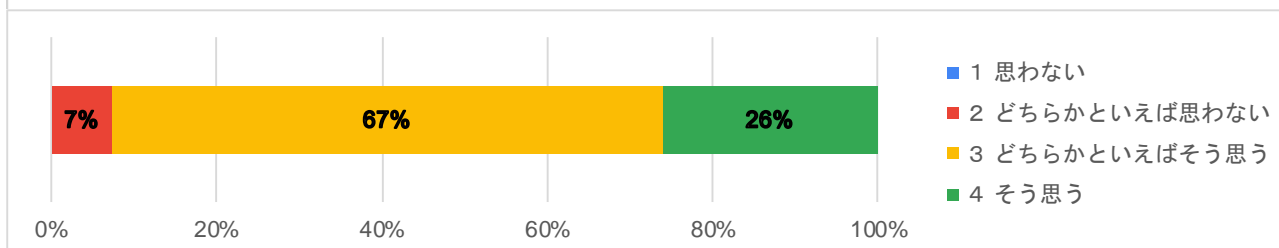
2 どちらかといえば思わない

3 どちらかといえばそう思う

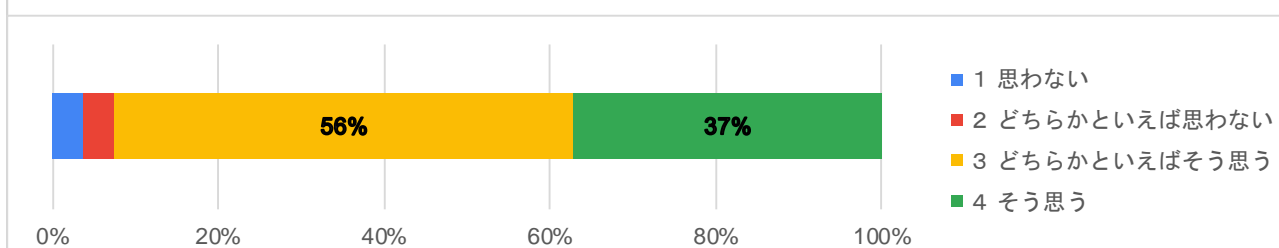
4 そう思う

○教師アンケート結果

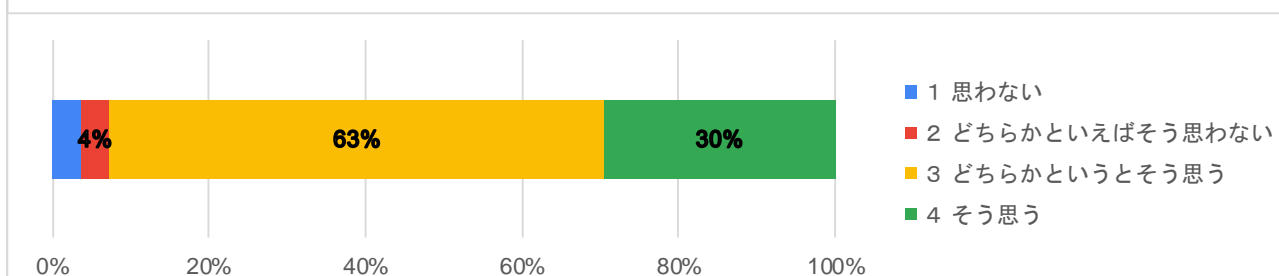
Q.1 生徒は、学校へ来るのが楽しそうだ。



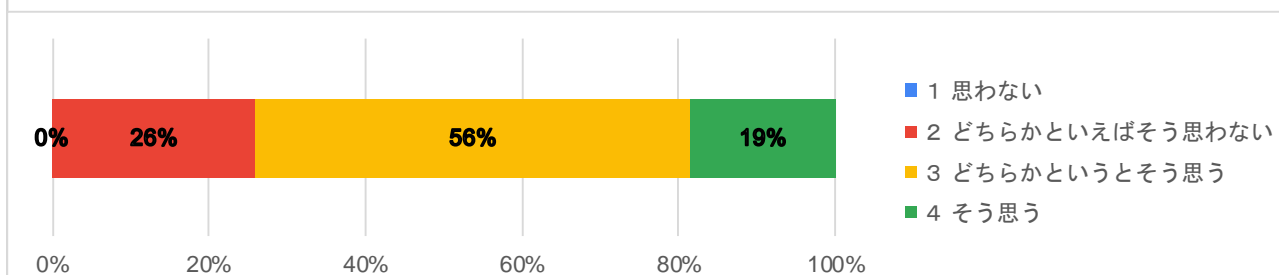
Q.2 わたしは、授業のねらいをきちんと把握させている。



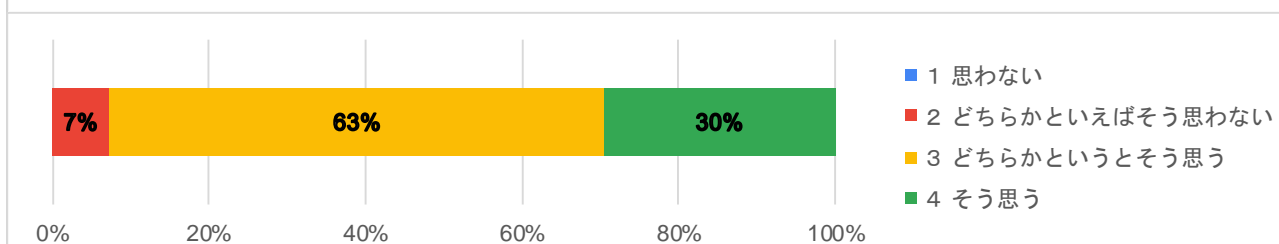
Q.3 わたしは、楽しく分かる授業ができるよう授業改善をしている。



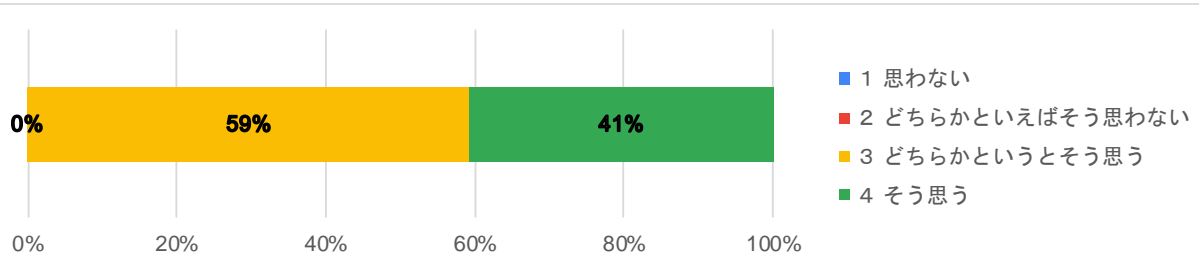
Q.4 わたしは、家庭学習（宿題）の指導をして、成果が出てきている。



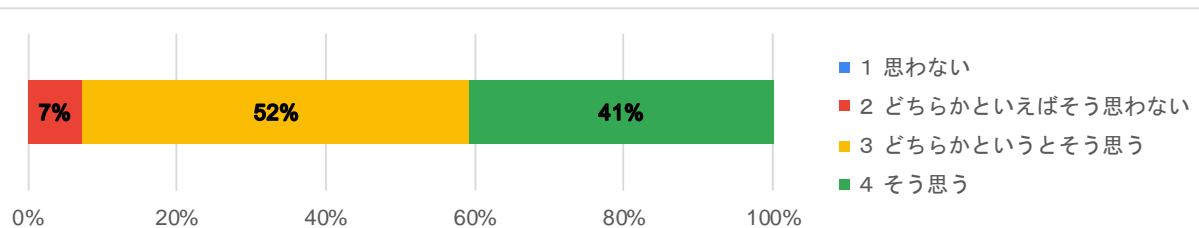
Q.5 わたしは、生徒理解に努め、生徒の自己肯定感や自尊感情を育てている。



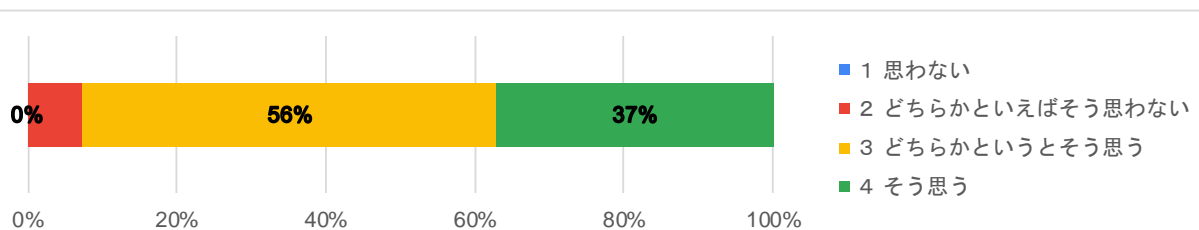
Q. 6 わたしは、生徒が間違っ言動をしたとき、毅然と対応し、何が間違っていたのかを指導している。



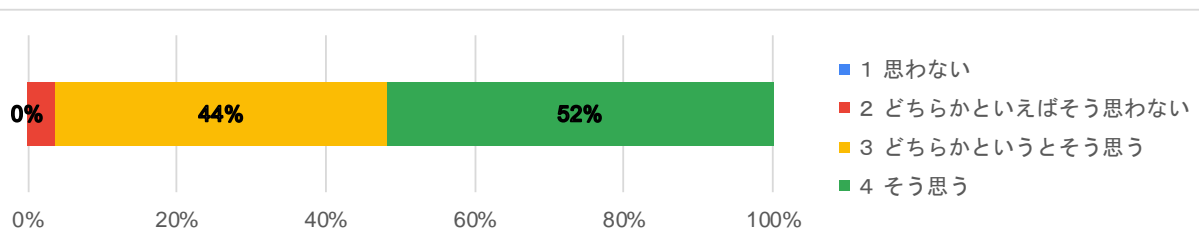
Q. 7 わたしは、生徒の将来、夢、進路を念頭において指導している。



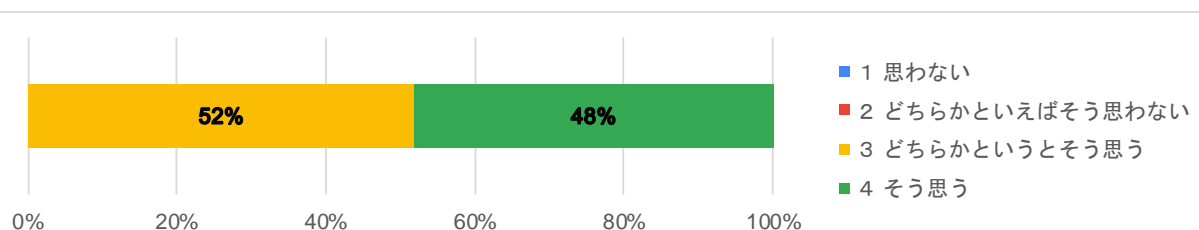
Q. 8 わたしは率先垂範して、明るいあいさつをするとともに、指導にも努めている。



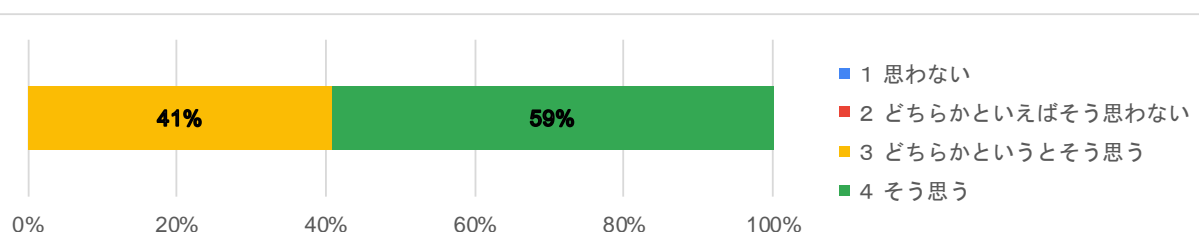
Q. 9 わたしは、交通ルール、交通マナーについて適切に指導できている。



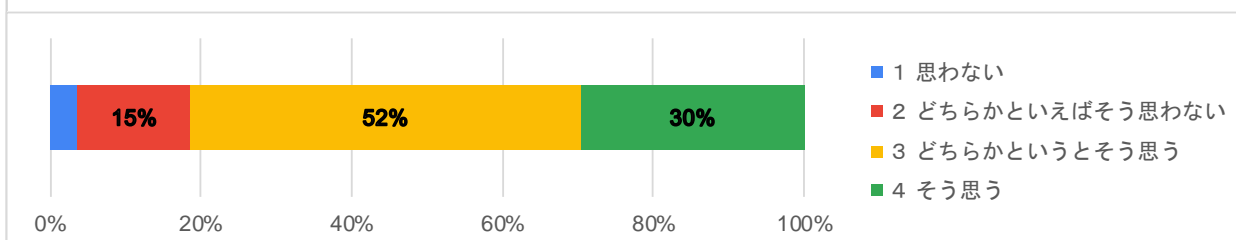
Q. 10 わたしは、情報モラルを身に付けさせ、正しくインターネットが使用できるよう指導できている。



Q. 11 わたしは、思いやりなどの温かい心が育つよう努めている。



Q. 12 東中学校の部活動は活発であり、生徒は積極的に参加している。



Q. 13 東中学校は、ホームページや通信等で情報提供を行い、生徒の様子を分かりやすく伝えている。

