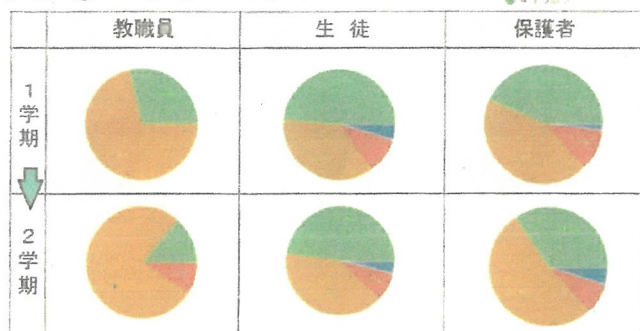


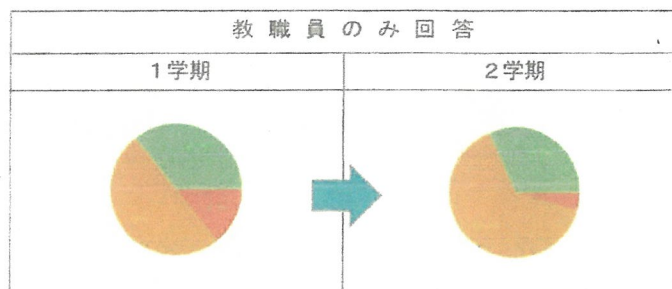
令和6度 学校評価結果 三島東中学校

1 三島東中学校の成果

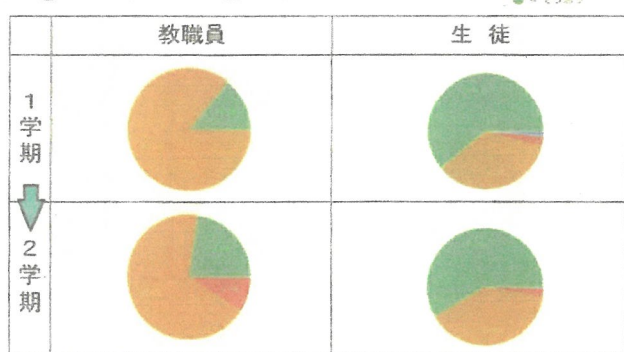
考察① 学校が楽しい



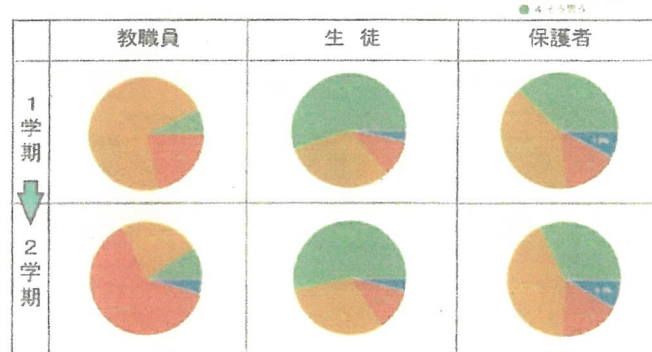
考察② ねらいの提示



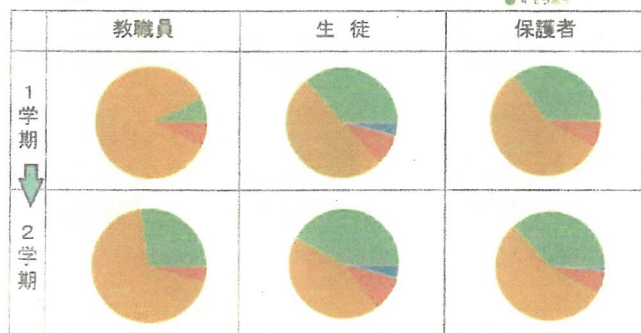
考察③ 楽しい授業



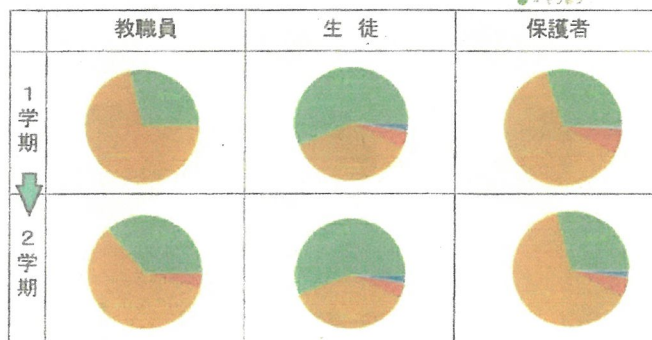
考察④ 家庭学習(宿題)



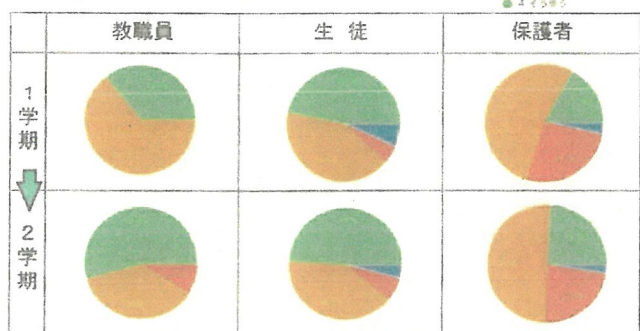
考察⑤ 教師の生徒理解



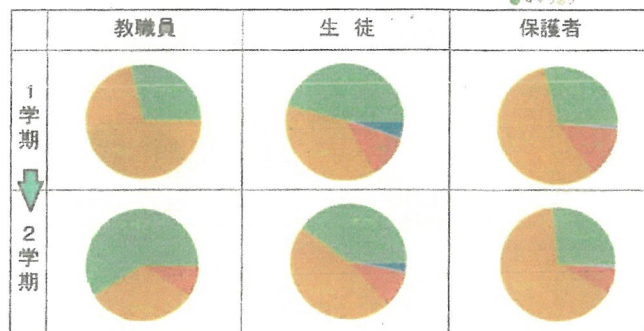
考察⑥ いじめの防止対策



考察⑦ 進路指導

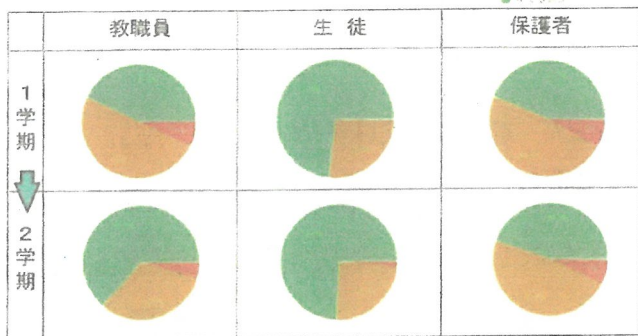


考察⑧ 明るくあいさつ



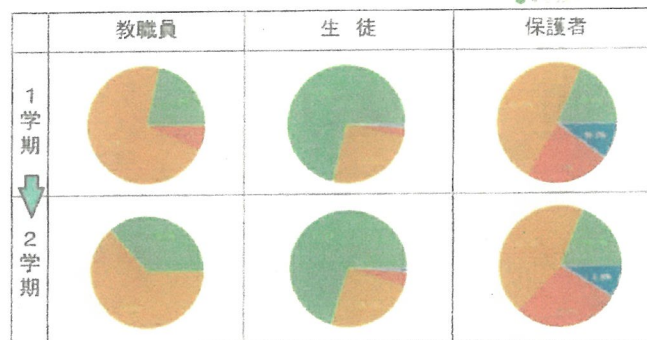
考察⑨ 交通ルール遵守

- 1. 守れない
- 2. 守るべきかという意見はない
- 3. 守るべきかという意見はあるが、守らない
- 4. 守るべき



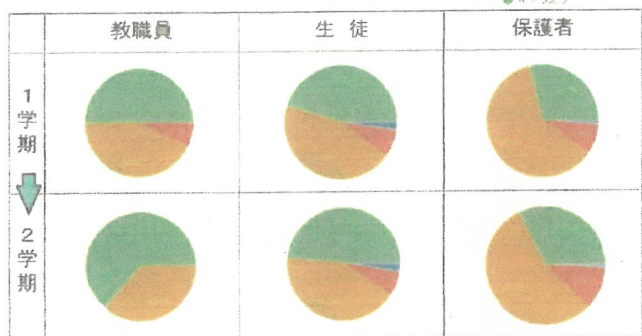
考察⑩ 情報モラル

- 1. 守れない
- 2. 守るべきかという意見はない
- 3. 守るべきかという意見はあるが、守らない
- 4. 守るべき



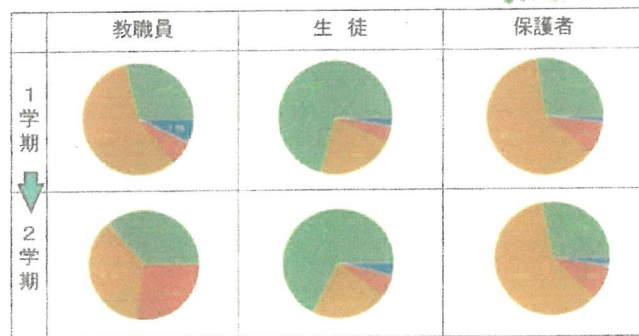
考察⑪ 思いやりの心

- 1. 守れない
- 2. 守るべきかという意見はない
- 3. 守るべきかという意見はあるが、守らない
- 4. 守るべき



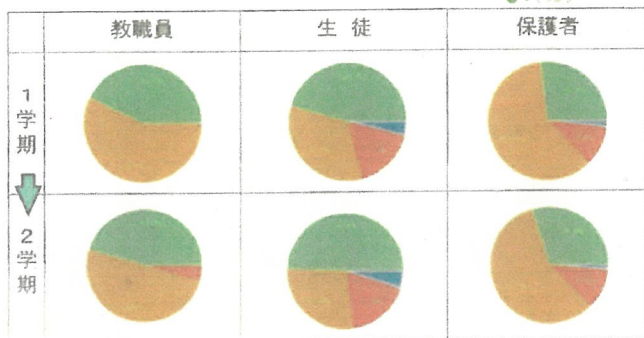
考察⑫ 積極的な部活動

- 1. 守れない
- 2. 守るべきかという意見はない
- 3. 守るべきかという意見はあるが、守らない
- 4. 守るべき



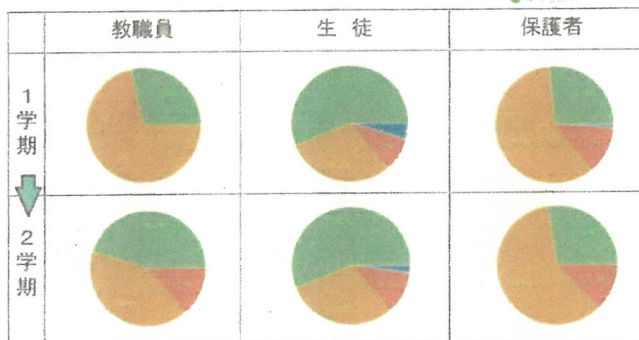
考察⑬ 情報共有

- 1. 守れない
- 2. 守るべきかという意見はない
- 3. 守るべきかという意見はあるが、守らない
- 4. 守るべき



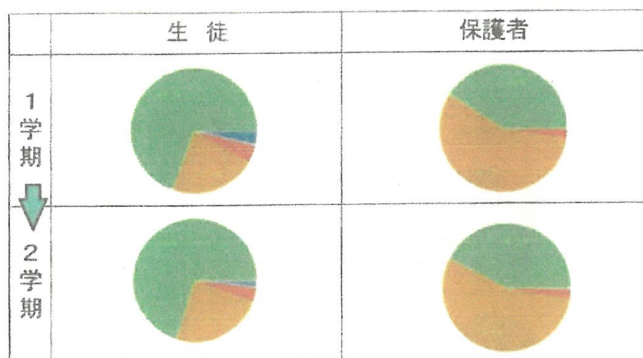
考察⑭ 体力向上・健康増進

- 1. 守れない
- 2. 守るべきかという意見はない
- 3. 守るべきかという意見はあるが、守らない
- 4. 守るべき



考察⑮ 家族の会話

- 1. 守れない
- 2. 守るべきかという意見はない
- 3. 守るべきかという意見はあるが、守らない
- 4. 守るべき



令和6年度の成果と課題

成 果	・教職員については「ねらい」をきちんと把握し、ICTの活用を中心に楽しく分かりやすい学びが展開できている。よって教職員は、まだまだ課題があると感じながらも授業が楽しいと感じる生徒は増えてきている。(考察②・③) ・普段の日記指導や教育相談、休み時間の会話などで生徒に深く関わることで教職員に対する信頼が高くなってきている。(考察⑤・⑦)
課 題	・1学期と同様、授業は楽しいが、学校は楽しいと思えない生徒が10%以上いる。生徒同士の人間関係や授業以外の活動で不安を感じている生徒がいる。(考察①・③) ・昨年度同様、楽しい授業は展開できているが、3者とも家庭学習に課題があると感じている。保護者は家庭でのスマホやパソコンの利用に課題があると考えている人が多く、家庭での学習に大きく影響があると考え(考察④・⑩) ・情報モラルについては生徒と保護者の意識の違いが大きく、不安を感じている保護者が多い。そんな中、家庭でルールを決めて管理できている家庭は多くない。(考察⑩) ・部活動については今後、地域移行に進む可能性があるため、これからの取組に不安を感じている教職員が多い。(考察⑫) ・生徒の体力向上・健康増進にも家庭でのスマホやパソコンの利用が大きく影響していると考えられる。(考察⑭)

2 学校関係者の評価

【市内共通項目】		関係者 評 価	評価シート結果(%)				肯定 評価
A: 100～86% B: 85～71% C: 70～56% D: 55～0%達成			4	3	2	1	
1	学校の教育目標の達成に向けて具体的な目標を設定し、校長を中心に組織的に学校運営や教育活動を行っている。	A	70	30	0	0	100
2	自己評価結果を分析して具体的な改善方策を実施し、課題が改善されている。	A	23	77	0	0	100
3	教育活動や評価結果に関して、分かりやすく情報提供できている。	A	54	38	7	0	93
4	保護者、地域住民は、学校運営に積極的に参加・協力している。	A	31	62	7	0	93
5	学校関係者評価委員会は、適切に運営されている。	A	30	70	0	0	100
【学校独自の評価項目】							
6	学校は、学力保障のための授業改善に取り組んでいるか。	A	62	38	0	0	100
7	学校は、生徒の能力や適性に応じた個別指導に努めているか。	A	39	54	7	0	93
8	学校は、不登校やいじめの根絶に努めているか。	A	38	62	0	0	100