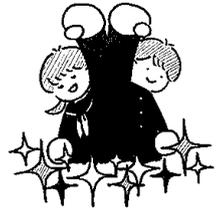


令和6年度 教育計画 四国中央市立三島東中学校			学校番号 3
校長名 森実 直人	学級数 13 (内特別支援2)	生徒数 381	男10 教職員数 女16 計26

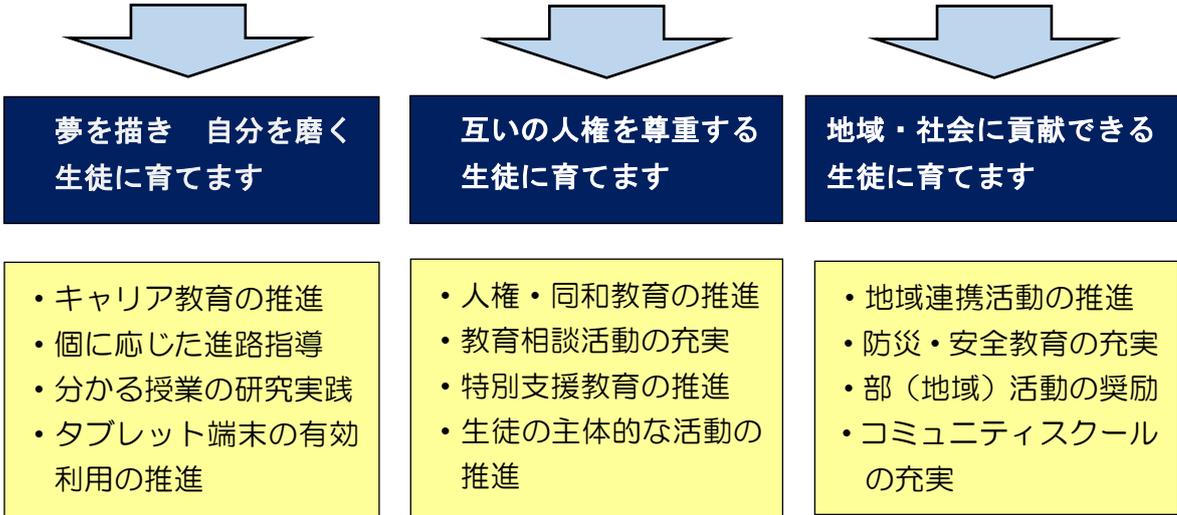
令和6年度 四国中央市立三島東中学校グランドデザイン

HIGASHI  **VISION**

<p>学校の教育目標</p> <p>自他共に大切にし 未来の社会に躍動する 生徒の育成</p>	<p>校訓 自立貢献</p> 
--	--

私たち教職員は、生徒や保護者、地域から信頼されるワン・チームの組織となって、生徒に深い愛情を注ぎ、三島東中を支えるコミュニティ組織の力を集結・協働して、

全ての生徒たちを・・・



令和6年度テーマ **不 易 流 行**

～ 良き伝統を継承し 新時代を一步先へ ～

新しい三島東中学校の創造

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">重点目標と努力事項</p>	<p>1 望ましい人間関係を構築する力を育てる教育の推進（徳）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ いじめ、不登校の未然防止、早期発見と早期解決のための教育相談体制の整備と充実（いじめの起こりにくい学校づくり） ○ 全校体制で取り組む人権・同和教育と特別支援教育の推進 ○ 教育活動全体で行う心に響く生徒指導と道徳教育の推進 ○ 生徒会活動、縦割り活動、話し合い活動など、仲間意識を高める活動の充実 ○ 地域の教育資源、教育力を生かした様々な体験活動や交流活動と、社会貢献活動の推進 ○ 全ての生徒の良さや可能性を伸ばし、自己有用感の高揚を図る教育活動の推進 ○ 地域人材による学校支援体制の構築 <p>2 体を適切に管理する力を育てる教育の推進（体）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 早寝早起き朝ごはん、好ましい食習慣などの基本的な生活習慣の確立 ○ 部活動の奨励、保健体育科の授業改善を通じた望ましい運動習慣の確立 ○ 食や性に関する指導と相談活動の充実 ○ 主体的な態度（自助、共助、公助）を育てる防災教育と安全教育の推進 <p>3 学び続ける力と活用する力を育てる教育の推進（知）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての生徒が『分かる』『考える』『伸びる』ことを目指した授業づくり ○ 主体的に学習する力、問題解決能力を育てる探究的な授業展開 ○ 一人一人の主体性やコミュニケーション能力を育てる学び合い学習の推進 ○ タブレット端末を積極的に利用した授業づくり（リーディングDXスクール事業） ○ UD化を目指した授業づくりと個別支援と個別指導の充実 ○ 個に応じた細やかな進路指導の推進 ○ 漢字検定、数学検定、英語検定など各種検定の奨励
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">管理運営</p>	<p>1 人的管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ウェルビーイングの向上を重視した働き方改革の推進 ○ 年齢・性別・キャリア・職種等に関係なく、互いに礼を尽くす絆づくり ○ 組織力を最大限に生かした危機管理体制の構築 ○ 服務規律を重視し、教職公務員としての自覚を忘れない集団づくり <p>2 物的管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学習教材や教具等の整備充実など、最適な教育環境づくりの実現 ○ 事故防止対策や火災、地震等の防災対策の充実 ○ 整理整頓や清掃活動の充実による快適な教育環境づくり <p>3 事務管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 事務処理のシステム化による分掌事務の円滑・正確・迅速な処理 ○ 経理事務の厳正と確認の徹底及び合理化の推進 ○ 各主任職等のチェック機能の強化
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">本校教育の継承と展開</p>	<p>本校は、昭和43年に4つの中学校が統合した歴史と伝統を誇る学校である。昭和48年には、男子バレーボール部が全国大会で優勝を果たし、その後、数々の運動部や文化部が全国大会出場をするなど、文武両道で活躍してきた学校である。平成19年には、新校舎が落成し、教科教室型学校として当時の注目を集めた。現在では、特色ある構造を生かし、生徒個々の能力が発揮されるよう施設利用を行っており、学習活動面も充実している。伝統的に活気ある学校であり、好奇心旺盛で積極的に動ける生徒が多いことから、校訓に「自立貢献」と掲げ、主体的に自己実現に向かわせる教育を推進している。地域・保護者も協力的で教育しやすい環境にあることから、学校・家庭・地域の連携協力の下、徳・体・知のバランスのとれた生徒の育成を目指している。</p>